**Виконав Бовсунівський О. В., гр. ІО-01, ФІОТ**

Тема 2. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ

**Самостійна робота № 1**

**Завдання 1.** Випишіть у три колонки прості, складні та складені терміни. Склавши початкові літери слів першого стовпчика і кінцеві другого та третього, прочитайте три комп’ютерні терміни. Поясніть їхнє значення.

*Адаптер, системний блок, рядок, відеокарта, дисковід, хакер, інсталяція, програмний файл, операційна система, вінчестер, блок-схема, ПЗП, атрибут, табулятор, об’єкт, комп’ютерний вірус, редактор, інформаційний продукт, чипсет, інтегроване середовище, текстполе, текстовий редактор, мікро­процесор.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прості | складні | складені |
| *Адаптер* | *відеокарта* | *системний блок* |
| *рядок* | *дисковід* | *програмний файл* |
| *хакер* | *блок-схема* | *операційна система* |
| *інсталяція* | *ПЗП* | *комп’ютерний вірус* |
| *вінчестер* | *чипсет* | *інформаційний продукт* |
| *атрибут* | *текстполе* | *інтегроване середовище* |
| *табулятор* | *мікро­процесор* | *текстовий редактор* |
| *об’єкт* |  |  |
| *редактор* |  |  |

Архіватор — програмне забезпечення, що використовується для об'єднання, в окремих випадках також стиснення інформації.

Адаптер - пристосування, пристрій або деталь, призначені для з'єднання пристроїв, що не мають іншого сумісного способу з'єднання.

Кластер — це декілька незалежних обчислювальних машин, що використовуються спільно і працюють як одна система для вирішення тих чи інших задач, наприклад, для підвищення продуктивності, забезпечення надійності, спрощення адміністрування тощо.

**Завдання** **2.** Підкресліть загальнонаукові терміни, згадайте, у яких галузях знань їх використовують, поясніть їхнє значення в комп’ютерній термінології. Із галузевими термінами, що залишилися непідкресленими, складіть речення.

*Директорія*, *діаграма*, *курсор*, *дизайн*, *шрифт*, *інтернет*, *живлення*, *статус*, *панель задач*, *консоль*, *мікроелемент*, *доменна адреса*, *моделювання*, *режим*, *середовище*, *робочий стіл*, *інтервал*, *стрілка*, *індекс*, *реєстрація*, *швидкість*, *малюнок*, *символ*, *дискета*, *документ*, *шаблон*, *біг*, *шлях*, *аналізатор*.

Коли інтернет не працює можна знайти багато чого цікавого на робочому столі, в консолі, або переглянути вміст дискет. Запам’ятовувати доменні адреси улюблених сторінок в інтернеті можна за допомогою закладок. Курсор перемістився на панель задач.

**Завдання 3.** Поясніть подані комп’ютерні терміни. Виберіть серед них багатозначні та омонімні (комп’ютерні терміни і загальновживані слова).

*Абзац*, *блок*, *кадр*, *магістраль*, *клавіатура*, *мозок*, *контролер*, *кошик*, *дерево*, *вікно*, *панель*, *вірус*, *шина*, *диск*, *каталог*, *папка*, *миша*, *адреса*, *рядок*, *база*, *порт*, *доріжка*, *меню.*

**Завдання 4.** Наголосіть виділені слова в термінах і професіоналізмах*.* Утворіть із ними речення.

***Текстовий*** *редактор*,***колірна*** *палітра*, *інформаційна* ***мережа***,***нове*** *вікно*,***користувач*** *ПК*,***корковий*** *килимок*, *комп’ютерне* ***обладнання***,***відобра­зити*** *дані*, *дерево* ***каталогів***,***адресна*** *книга*, *додаткові* ***кольори*** *палітри*,***ім’я*** *користувача*,***заголовок*** *повідомлення*, ***веб-сторінки*** *в інтернеті.*

*Користувач мережі може легко відвідати веб-сторінку в мережі інтернет знаючи її адресне ім’я. В заголовку сторінки буде відображено текстове повідомлення, яке може містити каталог данних серверу. Колірна палітра сайту може сподобатись.*

**Завдання 5.** Підберіть українські синоніми до запозичених термінів.

*Маршрут(шлях)* до файла, *мінімізувати(згорнути)* всі вікна, *тип(вид)* файла, *принтер(друкар)*, *інста­ляція(встановлення)*, *курсор(стрілка)*, *атрибут(ознака)*, *провайдер(постачальник)*, *ідентифікатор(ім’я)* мережі,клавіша *деліт(видалити)*, *маркувати(відмітити)*,клавіша *інсерт(вставити)*, *трекбол(кульовий маніпулятор)*, *сервер(обслуговуючий)*, *локальна(місцева)* мережа, *хост(головний)-*комп’ютер, *специфікація(вимоги)*, *інтервал(проміжок).*

**Завдання 6.** Підберіть до поданих термінів синоніми, склавши з остан­німи словосполучення чи речення: *модем(пристрій модуляції та демодуляції)*, *фрейм(кадр)*, *каталог(папка)*, *файл(цілісний фрагмент данних)*, *вінчестер(жорсткий накопичувач)*, *флопі-диск(дисковий накопичувач)*, *дисплей(монітор)*, *піктограма(значок)*, *табуляція(відступ)*, *утиліта(інструмент)*, *маркувати(помічати)*, *смайлики(емоційні зображення обиччя)*, *драйвер(дрова)*, *слот(гніздо)*, *системна плата(материнска плата).*

*Цілісні фрагменти данних сортують в папках та зберігають на жорстких та дискових накопичувачах. Значок файлу, кадр на моніторі, помічений файл, інструмент обробки, комп’ютерні дрова, комп’ютерне гніздо, текстовий відступ.*

**Завдання 7.** Підберіть антоніми до термінів: *фрагментація - дефрагментація*, *пристрій введення – пр. виведення*, *збереження файла – видалення ф.*, *завантаження – вивантаження*, *форматування - деформатування.*

**Завдання 8.** Поясніть значення термінів-паронімів: *автоматизований(зроблений) – автоматичний(вже) – автоматний(в основі автомат), активація(оживлення ПЗ до преміум статусу) – активізація(приведення до дієздатного стану), база(центр) – базис(основа), вигляд(зовнішній) – вид(рід, стан), виділяти(маркувати) – приділяти(надавати), відтинок(територія) – відтінок(кольору), декоративний(має лише візуальну корисність) – декораційний(для декорації), завдання(план дій) – задача(невиконаний результат), завершувати(закінчувати) – звершувати(коїти), ілюстрація(малюнок) – ілюстрування(змальовування), інформативний(має достатню інформативність) – інформаційний(має інформаційну цінність), керування(управління тех.. засобом) – керівництво(управління персоналом), комплекс(поєднання з спільною ціллю) – комплект(цілісний набір), механізований(зробили з механізмів) – механічний(складається з механізмів), покажчик(вказівник) – показник(характеристика), програмний(пов’язаний з програмою) – програмовий(для програм) – програмований(результат програмування), систематичний(відбувається відповідно системі) – систематизований(налагоджений відповідно системі) – системний(відноситься до системи), текст(набір символів який має думку) – тест(процес який має 2 вектори: вхідні та очікувані вихідні), централізований(має центр і відношення до нього) – центральний(знаходиться в центі), циклічний(тип) – цикловий(характеристика), швидкий(характеристика) – швидкісний(тип).*

**Завдання 9.** Складіть діалог, використовуючи жаргонізми з комп’ютерної сфери: *аборт* (аварійне завершення програми), *ава,* *аватар* (малюнок, який тебе відображує на форумах), *аржований* (заархівований, як правило, архіватором ARJ), *аська* (програма ICQ), *атачити* (робити додаток до повідомлення електронною поштою), *бейсик* (людина, яка професійно розуміється на обчислювальній техніці), *бекапити* (робити резервні копії), *баґ* (помилка, збій у програмі), *батник* (файл комп’ютерних команд), *брейкати* (переривати роботу програми за допомогою Ctrl-C або Ctrl-Break), *вжикалка* (матричний принтер), *відяха* (відеокарта, відеоадаптер), *вінда* (операційна система Windows), *вінч, хард* (вінчестер), *вірмейкер, хакер* (той, хто займається створенням комп’ютерних вірусів), *в’язатися* (з’єднуватися по модему), *глюк* (збій у роботі програми), *дуля* (вихід з програми за допомогою трьох пальців – Ctrl-Alt-Del), *жабка, собачка, песик* (символ @), *зависнути* (дати збій), *інет, нет* (Інтернет), *клава* (комп’ютерна клавіатура), *комп* (ПК), *мама* (материнська плата), *монік* (монітор), *пентюх* (комп’ютер модифікації “Pentium”), *піратка* (піратське програмне забезпечення), *сідюк, сідішнік* (накопичувач на CD-ROM), *філе* (файл), *хакати* (змінювати, зламувати програму), *чатитися* (спілкуватися за допомогою інтернету), *юзер* (корис­тувач комп’ютера).

* Привіт, я помітив, що ти змінив свою аву! Оскільки ти не відповідаєш в асьці пишу сюди. Як справи?
* Привіт, та нещодавно сервер полетів, добре що зробили бекап. У друга на комп, монік, клава, мама зламалися, але в нього все було часу пентюха, тому він не сильно засмутився. Дякую.

**Завдання 10.** Розкрийте значення усталених зворотів: *бути на борту(бути в потрібному місці)*, *функція “сніжинки”(складна функція)*, *розчистити шлях(позбутися перешкод)*, *від букви до букви(детально)*, *клацнути миш­кою(просто)*, *зависання програми(програма не подає ознак дієздатності)*, *відкритим текстом(напряму)*, *миші не пролізти(щільно)*, *називати речі своїми іменами(не перекручуючи)*, *прочитати між рядками(розуміти несказане прямим текстом)*, *швидкий на руку(робить не обдумавши)*, *пробити шлях(важким шляхом позбутися перешкод)*, *в’їстися в мозок(запам’ятатися)*, *рубати дерево під самий корінь(робити на найвищому рівні)*, *протоптати доріжку(прокласти новий шлях)*.

**Завдання 11.** Визначте спосіб творення комп’ютерних термінів, назвіть словотвірні засоби

а) префіксальний: *співпроцесор.*

б) суфіксальний: *фільтрування, форматування, програмний, завантаження.*

в) префіксально-суфіксальний: *анти­вірус­ний.*

г) безафіксний: *користувач, накопичувач.*

ґ) основоскладання: *дисковід, сисадмін, відеокарта, відеоприскорення.*

д) словоскладання:

е) абревіаційний: *ПЗП, ПК.*

є) вторинна номінація – використання наявної у мові назви для позна­чення наукового поняття: *кошик, мишка.*

ж) аналітичний – використання словосполучень: *материнська плата, локальна мережа.*

**Завдання 12.** Утворіть форму родового відмінка однини. Наведіть правило, згідно з яким терміни набувають закінчення *-а (-я)* або *-у (-ю*).

*Треку, шрифта, кластеру, формату, сервісу, файла, факсу, екрану, робочого столу, статусу, дисководу, адаптера, вигляду, кошика, символа, веб-вузола, старта, рядока, списока, модему, розриву, об’єкта, інтерфейса, курсору, інтернета, рисунку, динаміка.*

**Завдання 13.** Виправте, де потрібно, орфографічні помилки в термінах: *автозапуск, дисковід, чіп, мікросхема, сканер, веб-документ, форма­тований, сортування, дефрагментація, процесор, масштаб, атрибути, оновлення, пошта, видалення тексту, коректор, ескізи сторінок, вибір стовпців у таблиці, на один рівень вгору, стиснута zip-папку.*

**Самостійна робота № 2**

**Варіант 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Факс-модем | вузькоспеціальний | складний | іменник + іменник | запозичений | - |
| материнська плата | вузькоспеціальний | складений | прикметник + іменник | власне український | слово-складання |
| принтер | вузькоспеціальний | простий | іменник | запозичений | - |
| курсор | вузькоспеціальний | простий | іменник | запозичений | - |
| дефраг­ментація | вузькоспеціальний | простий | іменник | запозичений | - |

**Самостійна робота № 3**

**Завдання 1.** Виправте наявні в комп’ютерній термінології суржикові форми: *категорія, великі значки, малі значки, згорнути все, властивості, огляд, скасування, вимкнути, перезавантажити, довідка, очистити корзину, налаштування, зберегти як…, видалити, відновити, скасувати, редагування, межі, заливка, звичайний, нумерований список, майстер листів, додати таблицю, намалювати таблицю, за зростанням, сортування, гіперпосилання, застосувати, примітка, отримати дані, призначити макрос, сторінка, комірка, вирівнювання, захист, зразок, сховати, стовпчик, поверхня, правий кут, цільова комірка, обмежена, нумерація сторінок, кнопкова форма, введення даних, фільтрування по виділеному, записи, що повторюються, майстер звітів, обрані поля.*

**Завдання 2.** Відредагуйте текст відповідно до норм української літера­турної мови.

*Прочитавши вчора новину на лінукс-блозі про можливість заванта­ження операційної системи, яка буде використовуватись у проекті, мені сильно закортіло протестувати її.*

*Живчик займає всього двісті дев’яносто мегабайт, завантажити його можна з сайту «red hat». Як і кожен “Live CD” цей також довго завантажується, але після завантаження швидко реагує. При запуску він пропонує вибрати логін і пароль. Як виглядає робочий стіл ви можете подивитися на знімку екрана сторінки. Серед програм є такі: текстовий редактор, калькулятор, файловий сервер, браузер, гра – тетріс, запис аудіо і ще декілька програм. Взагалі більшість програм дуже прості і їх функції зведені до мінімуму. Мабуть, це зроблено, щоб маленьким дітям було легко в користуванні, але, на мою думку, можна було б збільшити функціональність і додати ще декілька корисних додаткових функцій. Також значною проблемою є те, що крім цих програм фактично неможливо додавати нові і взагалі нормально працювати у звичному режимі лінукса.*

*До цього часу було дуже жаль, що в Україні не буде таких лептопів, але тепер зрозумів, що для мене ці пристрої не підходять, – я собі краще б купив ноутбук, який був в користуванні, або комп’ютер. Але для країн третього світу Африки та Латинської Америки – думаю навіть такий пристрій буде доволі серйозним для старту в світі Високих Технологій.*